



Appel d'offre pour la documentation d'intervention modèle

Programme d'Appui à l'Amélioration de la
Qualité de l'Enseignement Technique et
l'Entrepreneuriat Agricole
(ETAGE)
2017-2021 en
RD Congo

OFFRES À ENVOYER À :

noam.janssens@vvob.org et katrien.spruyt@vvob.org

au plus tard :

Le 11 Janvier 2021 - 23:00 (UTC+1)

VVOB
www.vvob.org

RÉSUMÉ DE L'APPEL D'OFFRE

La VVOB en RDC cherche un(e) consultant(e) pour soutenir son équipe technique à élaborer une boîte à outils pour les services de l'inspection principal provincial (IPP) de l'éducation. La boîte à outils comprend un ensemble de fiches méthodologiques et matériels techniques que les IPP peuvent utiliser dans la mise en œuvre de trajectoires de développement professionnel continu pour les chefs d'établissements et enseignants techniciens des écoles techniques agricoles (ETA) du pays. Les trajectoires visent à améliorer la qualité de l'enseignement à l'entrepreneuriat dans les ETA.

Type	Élaboration d'une boîte à outils pour le développement professionnel continu de chefs d'établissement et enseignants techniciens dans le domaine de l'éducation à l'entrepreneuriat
Pays	RD Congo
Location	Flexible – le travail peut se faire à distance avec visite sur terrain
Période	18/01/2020 - 30/05/2021
Livrable	20 thèmes documentés (est. 3 jours nécessaire/thèmes)
Profil	Expert en développement de matériels didactiques pour la formation des adultes (chefs d'établissements, enseignants), avec une expertise spécifique dans le domaine de l'éducation à l'entrepreneuriat
Date limite de soumission des offres	11/01/2021
Budget	A proposer (max. 6000 USD)

1. Dispositions générales

1.1. Pouvoir adjudicateur

Cet appel est lancé par la VVOB en RD Congo, représenté par son Gestionnaire de Programme, Noam Janssens.

Adresse: Procure des Abbés, Kisantu, Inkisi, Kongo Central, RD Congo

L'appel sera suivi par Katrien Spruyt, Assistante Technique. Toute correspondance concernant le contenu et la procédure de cet appel doit être envoyée à katrien.spruyt@vjob.org.

1.2. Contexte organisationnel

La VVOB est une organisation à but non lucratif avec plus de 35 ans d'expériences dans l'amélioration de la qualité des systèmes éducatifs dans une perspective fondée sur les droits. La VVOB entretient actuellement des partenariats à long terme avec des acteurs de l'éducation dans 9 pays du Sud (Cambodge, RD Congo, Équateur, Rwanda, Afrique du Sud, Suriname, Vietnam, Zambie et Ouganda) et en Belgique/Flandre. Son budget annuel est d'environ 13 millions d'euros.

La vision de VVOB est de s'efforcer d'atteindre un monde durable fondé sur l'égalité des chances grâce à une éducation de qualité. Pour la VVOB une éducation de qualité signifie : "... qui fournit à tous les apprenants et apprenantes les capacités dont ils ont besoin pour devenir économiquement productifs, développer des moyens durables, de subsistance contribuer à des sociétés pacifiques et démocratiques, et améliorer le bien-être individuel.

Dans la poursuite d'une éducation de qualité, la VVOB travaille sur deux composantes, le **développement professionnel des enseignants** et le **développement professionnel des chefs d'établissement** dans les sous-secteurs suivants :

- **l'éducation pré-primaire (maternelle)** afin d'améliorer la qualité de l'enseignement maternel formel et d'aider à la transition vers l'école primaire;
- **l'éducation primaire** pour améliorer l'alphabétisation, la numératie et les aptitudes à la vie quotidienne;
- **l'enseignement secondaire** menant à des résultats d'apprentissage pertinents et efficaces;
- **l'enseignement technique et formation professionnelle secondaire** afin d'améliorer la qualité, d'aligner les connaissances et les compétences acquises sur le marché du travail et d'intégrer l'entrepreneuriat.

Pour atteindre ces objectifs, la VVOB se focalise sur le développement des **capacités** de ses partenaires opérationnels : les ministères de l'éducation, institutions de formation des enseignants et organisations axées sur le développement professionnel.

Le programme quinquennal 2017-2021 de la VVOB, financé par le Gouvernement fédéral belge, par la Direction générale de la coopération au développement (DGD) comprend 10 programmes en cours dans le Sud qui se concentre sur les sous-secteurs suivants :

- l'éducation pré-primaire : Vietnam, Zambie, Afrique du Sud
- l'enseignement primaire : Cambodge, Rwanda, Afrique du Sud
- formation technique et professionnelle secondaire : Équateur, Suriname, RD Congo et Ouganda

En RD Congo, la VVOB a signé un accord de partenariat avec le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique (MEPST) pour la mise en œuvre du programme d'appui à l'amélioration de la qualité de l'Enseignement Technique Agricole et l'Entrepreneuriat (ETAGE) dans trois provinces éducationnelles du Kongo Central 1, 2 et 3.

A la fin du programme ETAGE en Décembre 2021, les interventions de la VVOB en RDC seront clôturées avec fermetures de bureaux, pour une durée indéterminée.

2. Dispositions techniques

2.1. Contexte du programme

L'agriculture représente environ 60 pour cent des activités qui occupent la main-d'œuvre en RDC. De plus, le pays dispose d'environ 80 millions d'hectares terres arables dont seulement 10 % pourcent sont exploités à ce jour. La RDC dispose des énormes potentiels halieutiques et d'élevage, ainsi que des conditions favorables pour toutes activités tant agricoles que piscicoles. Cela crée de grandes opportunités commerciales pour les jeunes du pays en général qui sont les plus touchés par le chômage et en particulier pour ceux qui vivent dans les zones rurales dans un contexte de transition parfois difficile d'adéquation-formation emploi. La qualité et la pertinence de l'enseignement secondaire agricole doivent être améliorées, ce qui nécessite le développement professionnel des chefs d'établissements et des enseignants.

Le programme ETAGE vise à renforcer les compétences des chefs d'établissements et des enseignants des (30) écoles techniques agricoles (ETA) sélectionnées dans les trois provinces éducationnelles afin d'améliorer la qualité et la pertinence de l'éducation pour tous les apprenants, à travers trois axes:

- La professionnalisation continue des chefs d'établissement quant à l'éducation à l'entrepreneuriat ;
- La professionnalisation continue des enseignants quant à l'éducation à l'entrepreneuriat ;
- La documentation, planification et partage d'un modèle intégré de professionnalisation continue.

Dans le système éducatif congolais, la responsabilité de la professionnalisation continue des chefs d'établissement et enseignants incombe aux services de l'inspection au niveau provincial (IPP), qui est le principal partenaire opérationnel du programme. Un objectif important est de s'assurer que les IPP institutionnalisent les trajectoires de professionnalisation pilotée lors de la mise en œuvre du programme. Le troisième axe sert exactement à cette fin, tout comme les activités mises en place par

la VVOB pour renforcer les capacités des IPP. Leur succès est crucial pour la durabilité du programme. Le travail du / de la consultant-e se situe dans ce troisième axe du programme.

Le programme cible 30 écoles pilotes, dont 17 reçoivent un appui intense et direct de la part de la VVOB et 13 reçoivent un appui moins intense et indirect. L'appui intense & direct se déroule en deux phases : 10 écoles font partie de la phase 1 (2018-2020) et 7 de la phase 2 (2019-2021). L'appui aux écoles comprend le renforcement des capacités par l'apport d'un paquet d'appui pour trajectoires de professionnalisation: activités de formations, ateliers, mentoring, coaching, job shadowing, etc. ciblées pour les chefs d'établissements et des enseignants techniciens des écoles techniques agricoles sélectionnées, bien que des matériaux (supports pédagogiques, outils, etc.) disséminés auprès des 30 écoles.

Les Inspecteurs techniciens des provinces éducationnelles précitées sont impliqués tout au long de la mise en œuvre des trajectoires pilotées, dans lesquelles ils prennent de plus en plus de responsabilités. Les unités de production des écoles jouent un rôle clé, à la fois comme modèle économique rentable et comme moyen d'apprentissage.

A la fin du 2021, le programme vise à atteindre les résultats et capacités suivants chez les partenaires :

L'Inspection Principale Provinciale:

- Offre aux chefs d'établissement et aux enseignants des trajectoires de professionnalisation pertinente et de qualité sur l'éducation à l'entrepreneuriat ;
- Organise le modèle intégré d'éducation à l'entrepreneuriat au niveau provincial et partage le modèle avec le niveau national.***

Les écoles techniques agricoles:

- gèrent et utilisent bien leurs unités de production à la fois pour l'éducation à l'entrepreneuriat et à des fins de générer de revenus ;
- entretiennent des liens avec le monde de travail: des services spécialisés, des petites et moyennes entreprises et des organisations d'agriculteurs pour le développement professionnel continu des enseignants dans le domaine de l'éducation à l'entrepreneuriat ;
- utilisent des outils pédagogiques pertinents et peu coûteux pour l'éducation à l'entrepreneuriat.

Voir également le site VVOB: <https://www.vvob.org/en/programmes/dr-congo-etage>

*** Les tâches à accomplir font partie intégrante de la réalisation de ce résultat.

2.2. Objectifs et tâches à réaliser

L'objectif est de documenter le modèle en éducation à l'entrepreneuriat intégré – ensemble avec l'équipe VVOB. La documentation sera élaborée sur base des activités de professionnalisation continue de chefs d'établissement et enseignants techniciens réalisées lors du programme ETAGE 2017-2021 et les matériels didactiques développés pour celles-ci, suivant un format déterminé par la VVOB en RDC.

La personne prend en charge des tâches telles que :

- Rédiger – selon le format standard de l'inspection - des fiches méthodologiques et techniques des activités du modèle. Il s'agit de reformuler ou améliorer des:
 - Objectifs et résultats des activités pour développer les compétences à acquérir par les groupes cibles (chefs d'établissements, enseignants techniciens)
 - Méthodes et techniques (didactiques) à utiliser lors des activités
- Rédiger – selon le format demandé par la VVOB – des matériels dont l'inspection a besoin pour la mise en œuvre desdites activités. Il s'agit d'améliorer des matériels déjà développés lors du programme ETAGE ou – en cas de nécessité – de créer des matériels supplémentaires.
- Participer aux réflexions au tour de la conception et présentation du modèle

En outre, le/la consultant(e) agira travail en étroite collaboration avec Mme. Spruyt dans l'articulation de l'ensemble des sessions et matériels didactiques, afin d'assurer une séquence pédagogique /

d'apprentissage cohérente et bien structurée et des contenus à la fois pertinents aux contextes (RDC), utilisateurs (IPP) et groupes cibles (chefs d'établissements et enseignants techniciens) et inspirés par les meilleures pratiques dans le domaine de l'éducation à l'entrepreneuriat.

2.3. Calendrier des activités et des livrables

Le début de la mission est prévu pour janvier 2021 et le dernier livrable devrait être remis avant le 30 avril. Un calendrier spécifique des activités et des livrables sera inclus dans le contrat qui sera offert au consultant·e avec l'offre gagnante. Le calendrier indicatif est le suivant:

Activité / Livrable	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai
Développer des brouillons pour la documentation	x	x			
Atelier avec les inspecteurs pour réviser les brouillons existants		x			
Présentation du modèle pendant la visite de terrain des responsables nationaux		x			
Rédaction des matériels			x		
Version brute (sans lay out) est finalisé				x	
Validation par le niveau national				x	
Adaptation des matériels selon les remarques des partenaires					x

2.4. Collaboration

Le / la consultant·e travaille sous supervision de Katrien Spruyt, Assistante Technique, qui – au sein de la VVOB en RDC – est responsable à la fois de la qualité de et sa pertinence par rapport au contexte, aux utilisateurs (l'inspection) et aux groupes cibles (chefs d'établissements, enseignants techniciens), et de la livraison en temps voulu de ce produit. Mme. Spruyt assurera la coordination avec les autres membres de l'équipe VVOB et les partenaires opérationnels impliqués dans la conception du modèle.

2.5. Profil du / de la consultant·(e)

Il n'y a pas de critères de nationalité. Les points suivants seront pris en compte pour la sélection:

- Min. Bac+5 dans le domaine des sciences sociales et de l'éducation
- Expérience démontrable de min. 5 ans dans l'élaboration de matériels didactiques pour la formation des adultes (chefs d'établissements, enseignants)
- Expertise spécifique dans le domaine de l'éducation à l'entrepreneuriat et forte familiarité avec l'approche par compétences
- Connaissance du contexte congolais dans le domaine de l'éducation
- Compétence analytique et synthétique et capacité de se familiariser rapidement avec des matériels existants et de s'engager dans un processus en cours
- Capable de travailler de manière efficace et plutôt autonome, tout en respectant le cadre et les formats proposés et en maintenant une communication étroite avec le superviseur technique
- Utilisateur expérimenté de : Microsoft Word, PowerPoint, Excel, Teams et Sharepoint ; en possession d'un ordinateur (y incl. le pack Office XXX), smartphone et connexion internet
- Excellente maîtrise du français (écrite et parlée) ;
- Capable de simplifier des concepts techniques dans des outils compréhensibles

2.6. Budget

A proposer (max. 6000 USD)

Le budget proposé devrait couvrir toutes les dépenses éventuelles liées à la prestation des services, TVA comprise, à l'exception de :

- Frais de déplacement liés à l'étude de terrain (à l'exception des vols internationaux pour lesquels une estimation des coûts doit être inclus dans le budget)
- Coûts requis pour organiser des réunions, des entrevues, etc. avec les intervenants et les répondants (p. ex., frais pour la location d'une salle de réunion, indemnité journalière et frais de déplacement des répondants)

2.7. Procédure d'application

Critères de sélections

Cet appel est ouvert aux consultants :

- qui ont la permission de travailler en RD Congo
- qui répondent à l'expérience et à l'expertise requises, telles que spécifiées plus haut;
- qui se conforment à toutes les exigences administratives et obligations légales telles que les documents de voyage, les visas, les impôts, les obligations fiscales et sociales, les permis de travail, etc. nécessaires pour effectuer le travail tel que décrit dans cet appel d'offre.

Documents à soumettre :

- Profil de la société - le cas échéant
- CV du/de la consultant(e)
- Au moins deux exemples de matériels didactiques développés précédemment par le/la consultant(e), de préférence dans le domaine de cette mission

Au moins deux références d'anciens clients / employeurs

Date limite de soumission:

11 janvier 2021

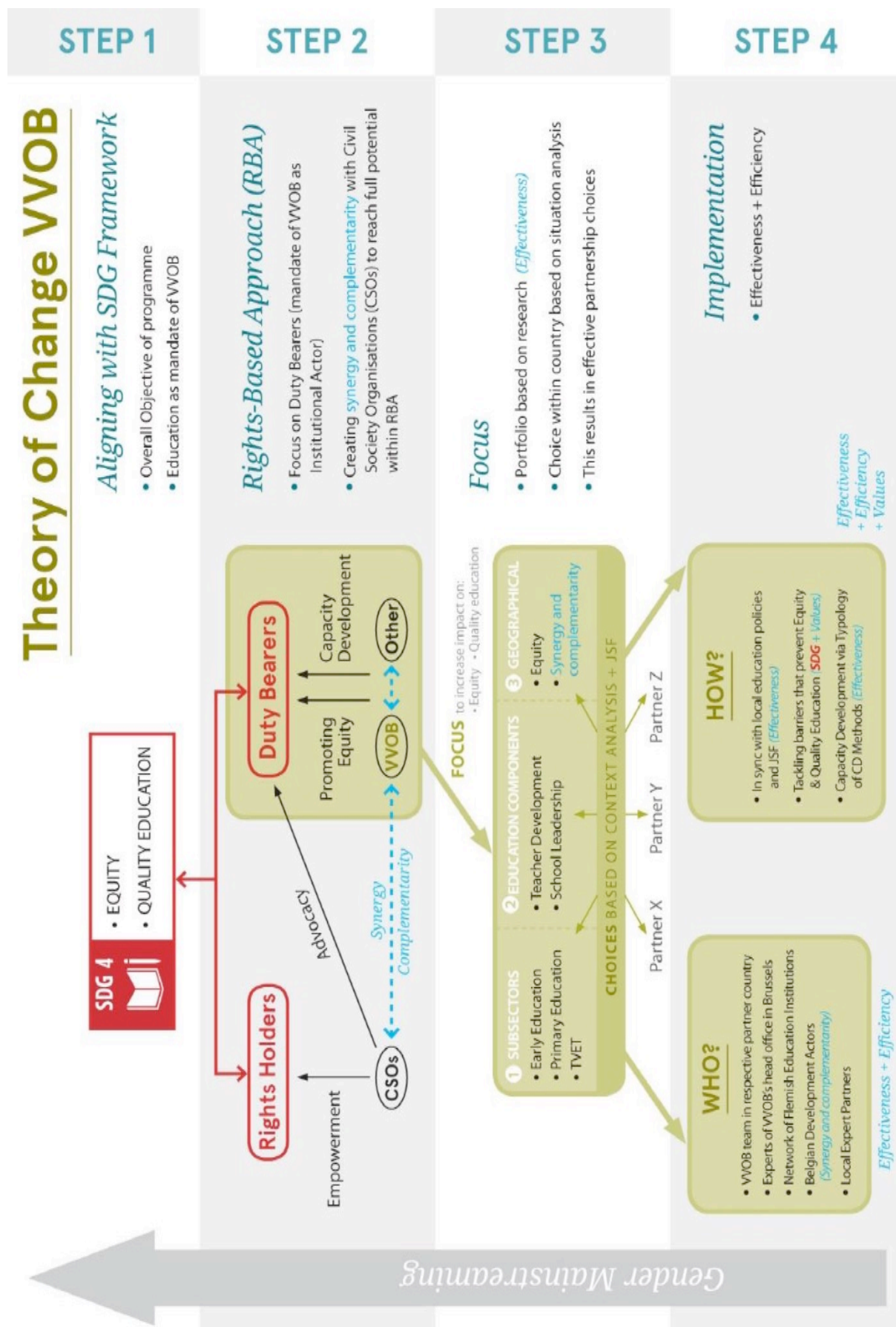
Les offres doivent être envoyées à:

noam.janssens@vjob.org et katrien.spruyt@vjob.org

2.8. Questions

Les questions relatives à cet appel ne peuvent être envoyées par courriel à katrien.spruyt@vjob.org avant le 11 janvier 2021.

Annexe: Théorie de changement générique (VVOB)





 www.facebook.com/vvobvzw

 [@VVOBvzw](https://twitter.com/VVOBvzw)

 www.youtube.com/VVOBTube

 www.linkedin.com/company/vvob

www.vvob.be | www.vvob.org