vvob
éducation pour le développement
RD Congo

MINISTERE DE L 'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE ET INITIATION A LA NOUVELLE CITOYENNETÉ

Les 10 principes de la pédagogie active et participative

**Pour développer les compétences, les apprenants devront acquérir différentes ressources:
des savoirs, des savoir-faire, des savoir-être, bref le savoir-agir. Ensuite, ils les appliquent dans leurs contextes de vie. Au-delà des travaux pratiques et du stage, les leçons seront données en utilisant les méthodes actives et participatives. L 'apprenant est l 'agent principal de sa formation.**

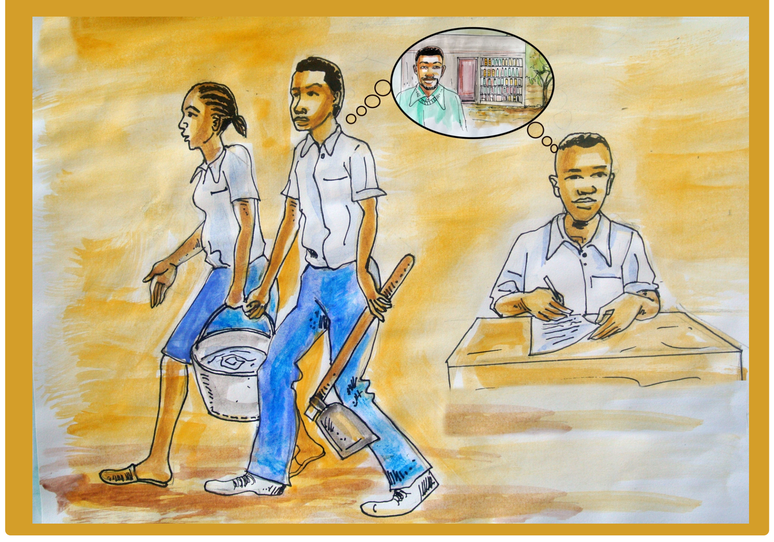
1
L 'apprenant découvre tout lui-même.

2
Le rôle de l 'enseignant change: il devient facilitateur.

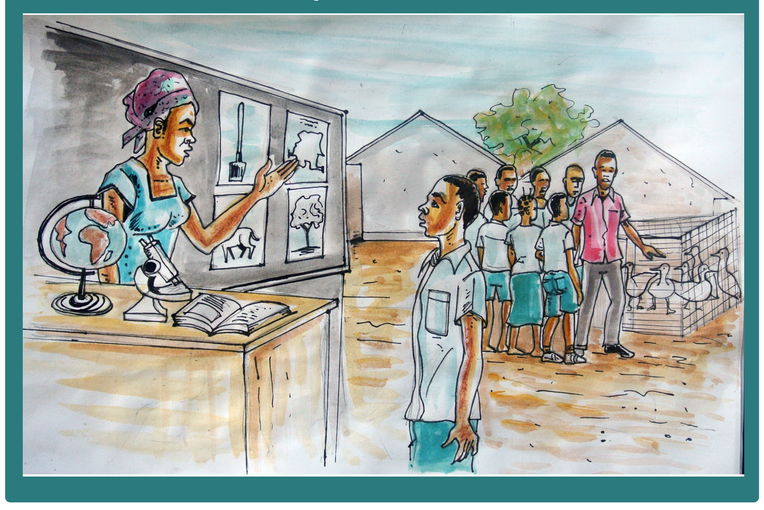
3
Les méthodes utilisées en classe éveillent l 'action et la motivation des élèves.

4
L 'élève apprend plus quand il est actif.

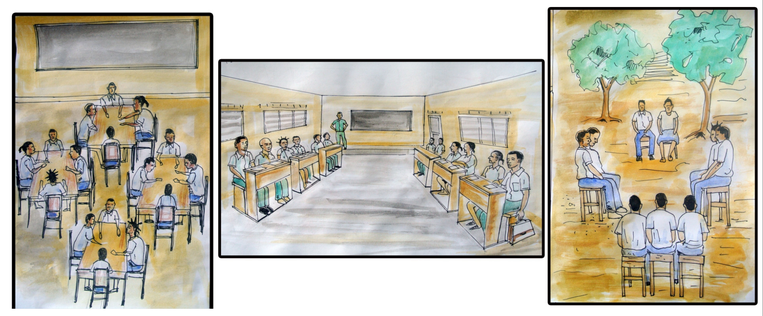
5
Les cours pratiques et théoriques préparent les apprenants aux réalités de la vie sociale et professionnelle.



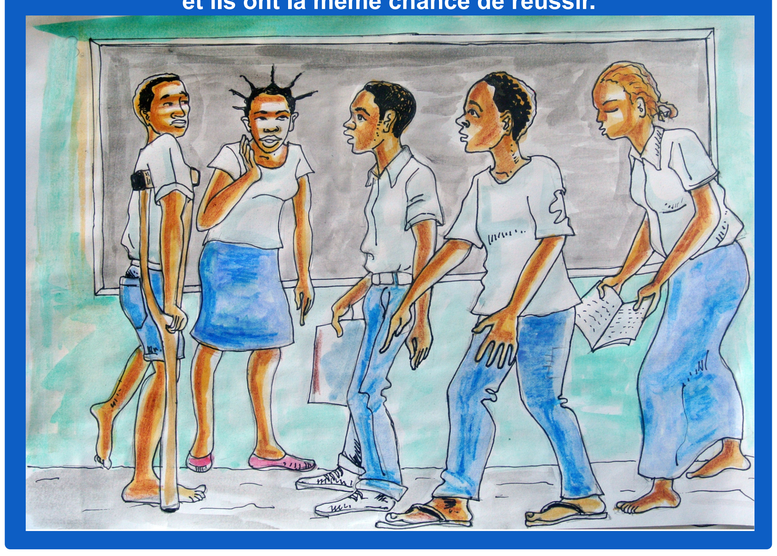
6
L 'enseignant est créatif et illustre ses cours par du matériel didactique, des visites, de l 'expérimentation.



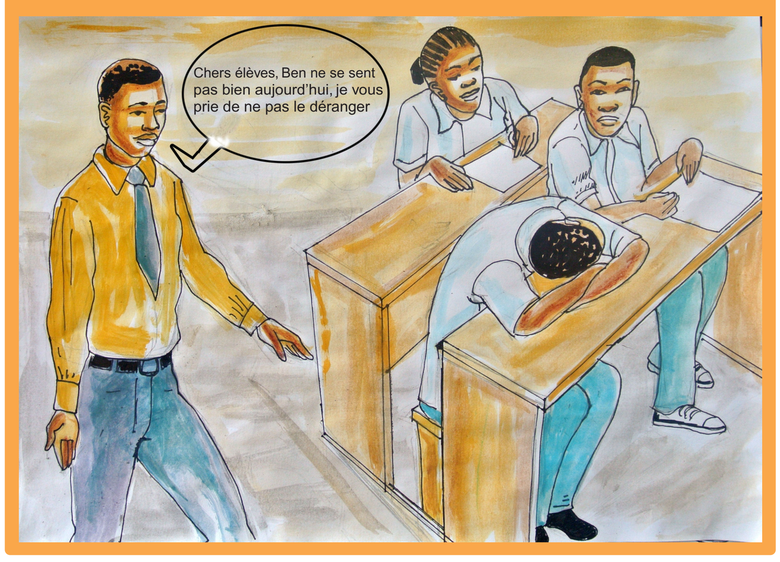
7
La disposition en classe est adaptée à la méthode de travail.



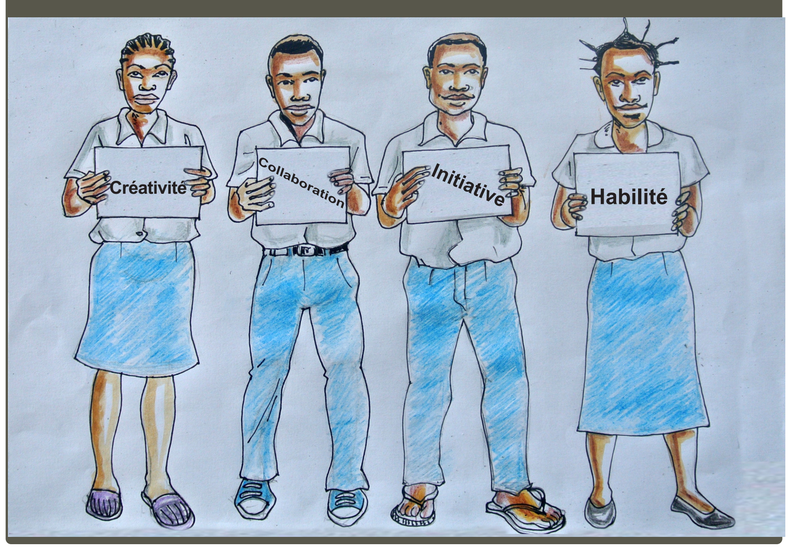
8
Tous les apprenants filles, garçons, de minorité défavorisée, enfants vivant avec handicap doivent être impliqués, considérés et ils ont la même chance de réussir.



9
Les apprenants sont traités comme des humains qui ont des besoins sociaux, psychologiques et physiques.



10
L 'évaluation est contextualisée et intègre les compétences de base de la vie.



www.vvob.be/drc